

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mecanizado de partes y piezas metálicas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Comprobación de trazado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Ejecuta el mecanizado y conformado de chapas, perfiles y tubos de acuerdo a estándares de calidad según las normas, operando las máquinas y herramientas de acuerdo a los planos y las especificaciones técnicas del proyecto, previniendo situaciones de riesgo y cumpliendo con los plazos establecidos.</p>	<p>2.1 Comprueba que el trazado de partes y piezas para el mecanizado y conformado esté de acuerdo a los planos, las especificaciones técnicas del proyecto, la calidad de los estándares exigidos y elabora un informe digital al respecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación digital o un video en el que se muestre la comprobación de los trazados, y marcados de partes y piezas (como las perforaciones de planchas y perfiles metálicos), según los planos y especificaciones técnicas.
- › Define los aprendizajes previos que requieren sus estudiantes para desarrollar la actividad.
- › Dispone el taller con máquinas, herramientas, instrumentos de medición, elementos de protección personal, planos y especificaciones técnicas y materiales (planchas y perfiles metálicos).

Recursos:

- › Computador.
- › Proyector.
- › Taladros eléctricos de sobremesa o de pedestal.
- › Huincha de medir.
- › Martillo.
- › Rayador.
- › Punto de marcar brocas.
- › Tornillo mecánico.
- › Diferentes perfiles y planchas metálicas.
- › Especificaciones técnicas.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Expone la presentación digital o video preparado y, posteriormente, formula preguntas para rescatar aprendizajes previos o experiencias personales de sus estudiantes.› Corrige la información entregada por sus estudiantes.› Realiza una demostración, paso a paso, de la comprobación del trazado, punteados o marcaciones de las perforaciones en perfiles y planchas metálicas, según las indicaciones de los planos y especificaciones técnicas.› Corrige en forma inmediata a sus estudiantes si detecta algún error en la comprobación de los trazados y marcados de las perforaciones. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observan el video y anotan las ideas principales de este.› Responden las preguntas relacionadas con sus aprendizajes previos y toman nota de los conceptos que deben manejar, las actitudes que deben adoptar y las normas de prevención de riesgos que deben considerar.› Prestan atención a las demostraciones de su docente y formulan preguntas de inmediato a las dudas que se les presenten. Registran las respuestas recibidas.› Con planos y especificaciones técnicas en mano, revisan los trazados de partes y piezas, y los marcados o punteados de las perforaciones en planchas o perfiles metálicos.› Entregan por escrito los problemas detectados en los trazados, punteados o marcaciones de las perforaciones y señalan las posibles soluciones.› Explican y argumentan el proceso que siguieron para detectar los problemas.› Repiten el proceso con otras planchas y perfiles hasta que no cometen errores en la detección de fallas.
CIERRE	<ul style="list-style-type: none">› Solicita a sus estudiantes que presenten un informe escrito en el que expliquen y argumenten el proceso de comprobación del trazado de partes, piezas y marcado de perforaciones, además de señalar los errores encontrados y cómo corregirlos e indicar las medidas de seguridad aplicadas.› Corrige los errores y destaca los aciertos de sus estudiantes.