

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de equipos y herramientas en construcciones metálicas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Reconocimiento de las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos usados en construcciones metálicas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Realiza con el apoyo de las TIC el mantenimiento preventivo a instrumentos, herramientas, maquinarias y equipos, de acuerdo a pautas de mantenimiento y especificaciones del fabricante, para evitar situaciones de riesgo y favorecer la durabilidad de las máquinas, equipos, instrumentos y herramientas.	1.1 Confecciona un listado de chequeo, en formato digital con apoyo de las TIC, en el que indica todas las etapas de verificación y horas de uso de los instrumentos, las herramientas, las maquinarias y los equipos a utilizar en la especialidad, de acuerdo al manual del fabricante.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una guía con las máquinas, las herramientas, los equipos y los instrumentos utilizados en construcciones metálicas sin entregar sus nombres, para que las y los estudiantes puedan rescatar aprendizajes previos o experiencias personales.
- › Incluye, además, las normas de seguridad en el uso de las máquinas y el impacto ambiental que se puede ocasionar.
- › Crea un set de láminas de máquinas, herramientas, equipos e instrumentos usados en construcciones metálicas.
- › Prepara una guía de páginas web en las que sus estudiantes pueden investigar sobre las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos que se utilizan en construcciones metálicas.

Recursos:

- › Papel.
- › Taller.
- › Set de máquinas.
- › Herramientas, equipos e instrumentos usados en construcciones metálicas.
- › Sala de computación.
- › Guía de trabajo.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega las instrucciones para trabajar la guía.› Da las instrucciones para visitar el taller para la manipulación simulada del funcionamiento de las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos.› Entrega las instrucciones para trabajar en la sala de computación. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En parejas, leen y contestan las preguntas de la guía, les dan nombres a las herramientas, equipos e instrumentos que aparecen en esta y especifican sus funciones, de acuerdo a sus aprendizajes previos.› Visitan el taller y manipulan las herramientas, equipos e instrumentos, realizando una simulación con ellos.› Asisten al laboratorio de computación, ingresan a las páginas web sugeridas e investigan el nombre de las herramientas, instrumentos y equipos, sus funciones y formas de utilizar. Rectifican sus respuestas, si fuese necesario.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En el taller, llevan a cabo un ejercicio práctico con una máquina, herramienta, equipo e instrumento, de acuerdo a la investigación realizada.› Dan hipótesis sobre la cantidad de horas de uso tras las cuales es recomendable realizar el mantenimiento preventivo. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza la demostración del uso de las herramientas y equipos.› Responde las preguntas o inquietudes que pueden tener sus estudiantes.