

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Trazado de partes y piezas en construcciones metálicas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Confeccionar plantillas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 Horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Ejecuta el trazado de piezas y partes de construcciones metálicas para los trabajos de fabricación, mantenimiento y reparación según los planos y las especificaciones técnicas del proyecto, cumpliendo con los estándares de calidad, las normas de seguridad y medioambientales y los plazos establecidos.</p>	<p>2.1 Confecciona plantillas que permitan el trazado sobre chapas, perfiles y tubos, según el plano de detalles del proyecto, respetando las normas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Investiga o prepara un recurso audiovisual que permita motivar a las y los estudiantes. › Define los aprendizajes previos que requieren los y las estudiantes para desarrollar la actividad. › Dispone del taller con los materiales y herramientas de trazado, medición y corte. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Proyector. › Computador. › Cartulina. › Plancha galvanizada. › Reglillas metálicas. › Huincha de medir. › Lápiz grafito. › Rayador. › Mesón de trabajo. › Tijeras hojalatera. › Elementos de protección personal.

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta el recurso audiovisual y, posteriormente, formula preguntas para rescatar aprendizajes previos de sus estudiantes.› Corrige la información entregada por sus estudiantes.› Realiza una demostración, paso a paso, de la construcción de una plantilla en cartulina.› Ejemplifica el mecanismo correcto para tratar los residuos.› Lleva a cabo la demostración del traspaso de una plantilla de cartulina a la plancha galvanizada.› Corrige en forma inmediata a sus estudiantes si detecta algún error en la fabricación de las plantillas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observan el video y anotan las ideas principales de este.› Responden las preguntas relacionadas con sus aprendizajes previos y toman nota de los conceptos que deben manejar, las actitudes que deben adoptar y las normas de prevención de riesgos que deben considerar.› Prestan atención a las demostraciones de su docente y formulan preguntas de inmediato a las dudas que se les presenten. Registran las respuestas recibidas.› Construyen las plantillas en cartulina y verifican si corresponden a los planos.› Explican y argumentan el proceso que siguieron para construir la plantilla.› Repiten el proceso con nuevas plantillas hasta que no cometen errores. Entonces, aplican el proceso en la plancha metálica.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a sus estudiantes que presenten el producto terminado y que expliquen el proceso de elaboración, además de señalar las medidas de seguridad aplicadas y el tratamiento de residuos.› Corrige los errores y destaca los aciertos de sus estudiantes.