

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Aseguramiento de la calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Observando el trabajo con máquinas y herramientas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Resguarda el cumplimiento de las principales normas de la Ley 16.744 sobre accidentes y enfermedades profesionales, en el contexto de la fabricación de muebles y elementos de carpintería.</p>	<p>2.1 Construye pautas de observación para identificar acciones inseguras, de acuerdo a las disposiciones de la Ley 16.744 y reglamentos específicos.</p> <p>2.2 Verifica condiciones inseguras en las áreas de trabajo, de acuerdo a las disposiciones de la Ley 16.744 y reglamentos específicos.</p> <p>2.3 Controla el trabajo con herramientas básicas, de acuerdo a las disposiciones de la Ley 16.744 usando, pauta de control.</p> <p>2.4 Verifica el trabajo con máquinas portátiles y estacionarias, de acuerdo a las recomendaciones dadas por el fabricante y las disposiciones de la Ley 16.744, usando pautas de observación.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Pauta de observación de terreno
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una introducción de la actividad, con ejemplos de situaciones de seguridad, aspectos legales y las instrucciones para realizar un informe técnico y la presentación final. › En conjunto con sus estudiantes, preparan una pauta de observación para el monitoreo de acciones y condiciones inseguras en terreno. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Taller de la especialidad. › Texto guía. › Presentación mediante equipo multimedia. › Elementos de protección personal. › Bitácora de trabajo.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">› Procesan la información de visita al terreno, usando herramientas computacionales, basados en la pauta de observación.› Se organizan en grupos de trabajo y preparan un informe técnico.› Preparan su presentación final, mediante el uso de herramientas computacionales.› Exponen en grupos la actividad de observación de seguridad, al curso y a su docente, haciendo uso de equipos computacionales y de proyección.› Entregan un informe técnico en grupo, dentro de los plazos establecidos.
CIERRE	Docente: <ul style="list-style-type: none">› Promueve una actitud de análisis crítico de cada trabajo.› Realiza preguntas, reforzando el trabajo de cada grupo.› Realiza una síntesis de los temas claves de la seguridad en el trabajo y la necesidad de tomar todos los resguardos posibles, los que se anotan en la pizarra.