

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Técnicas de prevención y combate de incendios forestales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Realización de una quema controlada
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Ejecuta técnicas de combate de incendios forestales, resguardando la seguridad propia y de las demás personas, de acuerdo a los manuales de procedimientos del sector.</p>	<p>2.1 Participa en una brigada de combate de incendios, con una actitud colaborativa y de trabajo en equipo.</p> <p>2.2 Utiliza las herramientas manuales, equipos de agua y accesorios de combate de incendios forestales, de acuerdo a las especificaciones del fabricante.</p> <p>2.3 Realiza acciones de extinción sobre el oxígeno, sobre el calor y sobre el combustible, de acuerdo al manual de técnicas de combate de incendios forestales.</p> <p>2.4 Aplica técnicas para la liquidación de incendios y verifica la eliminación de todo el material que implique riesgo, según los procedimientos definidos en el sector.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	ABP: Aprendizaje basado en problemas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Planifica una quema controlada en un sector plano, dedicado a cultivo.
- › Gestiona la autorización de CONAF para una quema controlada. Es relevante que quien lidere el trabajo, tenga vasta experiencia en el trabajo con fuego.
- › Explica a sus estudiantes que el problema consiste en la necesidad de realizar una quema controlada y que en esta actividad se espera lograr que el grupo utilice todas las herramientas y equipos de combate de incendio, para apoyar la extinción del fuego.
- › Enfatiza en la importancia de las normas de seguridad y de protección personal en el combate.

Estudiantes:

- › Se organizan en cuadrillas de cuatro personas.
- › Revisan en aula las fotografías y planos del sector, con énfasis en áreas boscosas, pendientes, zonas pobladas, presencia de cursos de agua, etc.
- › Planifican la forma en cómo procederán en terreno, con la ayuda de la o el docente.
- › Preparan herramientas y equipos de trabajo (palas, pulasky, rastrillos, chicotes o matafuegos, batefuegos, bombas de espalda, etc.).

Recursos:

- › Acceso a una quema controlada en sector plano con la debida autorización de CONAF.
- › Herramientas y equipos de combate de incendio.
- › Elementos de protección personal.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Visten sus equipos de protección personal.› Con el apoyo de brigadistas forestales o personal con experiencia en la extinción de incendios forestales presentes en terreno, delimitan una zona en la que se pueda efectuar una quema controlada de vegetación menor.› Prueban y demuestran el adecuado uso de las herramientas y equipos.› Organizan la ubicación y desplazamiento de cada cuadrilla, con la ayuda del experto.› Discuten planes de emergencia en caso de que ocurran imprevistos, acordando y preparando vías de evacuación, sistemas de comunicación, etc.› Ejecutan la quema controlada en forma organizada, utilizando herramientas de combate.› Liquidan cenizas y se cercioran de que no queden materiales en ignición, rematando con agua (bombas de espalda). <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Supervisa el trabajo de sus estudiantes.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Terminada la labor, se reúnen y discuten los aspectos más relevantes con el experto, y anotan conclusiones principales. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cierra la actividad enfatizando en la importancia de seguir las normas de seguridad y prescripciones técnicas que permiten evitar bajo cualquier circunstancia, que la quema controlada se transforme en incendio forestal.