

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Conducción de grupos turísticos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparando rutas turísticas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	28 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Planifica rutas turísticas en distintos entornos, considerando las características del grupo, las normas de seguridad y de prevención de riesgos a aplicar.	1.1 Selecciona las rutas turísticas, de acuerdo a las características del grupo, las condiciones climáticas, accesibilidad y el tiempo disponible. 1.2 Formula un itinerario turístico viable, considerando las características del grupo, expectativas del cliente, normas de seguridad y prevención de riesgos, de acuerdo a la zona geográfica determinada para visitar.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora textos guías referentes a elaboración de proyectos y trabajo en equipo, para luego facilitárselos a sus estudiantes.
- › Prepara un video o una presentación en formato digital respecto de los componentes de una ruta turística, normas de seguridad y prevención de riesgos.
- › Determina el número de estudiantes para integrar cada equipo de trabajo, se recomienda cuatro por grupo.
- › Selecciona al menos seis cursos de su establecimiento, o en su defecto, seis instituciones sociales de la comunidad, a las cuales se les ofrece una ruta turística determinada por el grupo de trabajo compuesto por estudiantes del curso.
- › Gestiona a nivel interno, las opciones de ejecutar la actividad, contemplando para ello los recursos necesarios, conductos administrativos de tramitación de salidas pedagógicas, transporte, entre otros.
- › Prepara una guía de trabajo, indicando los pasos a seguir en el diseño y la elaboración del proyecto.
- › Prepara una pautas de evaluación y de coevaluación para la actividad.

Recursos:

- › Sala de computación.
- › Impresora.
- › Papel de tamaño oficio.
- › Acceso a computador e internet.
- › Material con información técnica de los proyectos.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Entrega información y documentos, respecto de las reglas y las normas a considerar en el desarrollo de la actividad.
- › Organiza a sus estudiantes en grupos, asigna un computador.
- › Presenta una pauta de evaluación y explica la guía de trabajo, con los pasos contemplados en cada etapa del proyecto.
- › Incentiva a sus estudiantes a tomar contacto con cada una de las organizaciones comunitarias o segmento al cual dirigir su proyecto, estableciendo los procedimientos y conductos regulares para canalizar la información.

Estudiantes:

- › En grupo, toman contacto con el curso asignado o la institución social para trabajar la actividad y el itinerario turístico, considerando las características y expectativas del grupo asignado, contemplando las normas de seguridad y prevención de riesgos.
- › Una vez definido el problema o complejidad, debe ser aprobado por su docente para el desarrollo del proyecto.

Docente:

- › Debe disponer para sus estudiantes materiales necesarios o formas de obtenerlos, información de lugares donde encontrarlos y los permisos o autorizaciones necesarias.
- › Durante todo el proceso, cumple las funciones de orientador o asesor.
- › Asigna los integrantes del equipo.
- › Asigna los subtemas del proyecto.

Estudiantes:

- › Recopilan, analizan y organizan la información disponible pertinente al tema a desarrollar, tomando contacto directo con el segmento o el público asignado.
- › Cada grupo de estudiantes crea un listado de actividades, lo más detallado posible, y se organizan para desarrollar el proyecto, considerando los siguientes pasos:
 - Investigan de acuerdo al listado de actividades y a los materiales que estarán involucrados.
 - Crean un listado de las etapas, considerando el segmento de público asignado.
 - Previa enseñanza de su docente, los y las estudiantes crean una carta Gantt, indicando las metas y los tiempos para desarrollar las actividades planificadas.
- › Formulan el itinerario turístico definitivo, considerando las expectativas del curso asignado o la institución social.
- › Elaboran un mapa turístico con la ruta definida.

Docente:

- › Deberá acompañar en el avance de sus estudiantes así como crear pautas de evaluación para supervisar sus avances.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	Recursos: <ul style="list-style-type: none">› Sala de enlaces.› Papel de tamaño oficio.› Acceso a computador con conexión a internet.› Equipo de proyección multimedia.› Impresora.› Material de escritorio.› Material con información técnica de proyectos.› Textos guías.› Pauta de evaluación de exposición oral.› Pauta con indicaciones generales del proyecto.› Pauta de coevaluación.› Pauta de evaluación del proceso.
CIERRE	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">› Cada equipo de trabajo expone el itinerario al grupo asignado, puntualizando la información más relevante (fechas, horarios, requerimientos especiales para la salida).› Realizan coevaluación de la actividad. Docente: <ul style="list-style-type: none">› Retroalimenta la actividad, enfatizando los procedimientos para la elaboración de una ruta turística, reforzando las técnicas de prevención de riesgos y las técnicas de comunicación efectiva.