

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Servicio de coctelería y vinos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Familia de alcoholes
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Elabora los cócteles para el evento de acuerdo al servicio, cuidando normas de higiene y respetando los requerimientos del cliente.	1.3 Prepara cócteles para diversos tipos de eventos, utilizando los implementos, utensilios e insumos adecuados, de acuerdo a lo solicitado por el cliente y aplicando normas de higiene en la preparación.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una guía en la que menciona las familias de alcoholes existentes.

Recursos:

- › Guía.
- › Fotocopiadora.
- › Computador con internet.

8.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Lleva a sus estudiantes al taller de enlace y organiza grupos de tres integrantes. Les explica que deben analizar la guía entregada y que una vez finalizada la lectura, deben investigar dos familias de alcoholes y sus características.› Explica a sus estudiantes que, basándose en el documento y lo investigado, deben elaborar una exposición con apoyo de material audiovisual. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En grupos, sortean dos tipos de familias de alcoholes.› Cada grupo lee y analiza la guía.› Una vez finalizada la lectura del documento, investigan dos familias y los procesos de elaboración.› Con la información obtenida, elaboran un material de apoyo (presentación en formato digital) que será presentado al resto del curso en una exposición. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Taller de enlace.› Documento elaborado por la o el docente.› Acceso a internet.› Proyector digital para la presentación.› Pizarra interactiva.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observa el desarrollo de las presentaciones de cada grupo. Al final de las exposiciones, destaca la importancia que tiene conocer los distintos tipos de alcoholes, para brindar un servicio de calidad.