

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Preparación de la máquina impresora
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Operación inicial de máquinas impresoras
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Prepara la máquina para entrar en funcionamiento de acuerdo a las indicaciones de fabricación y aplicando criterios de seguridad.	1.1 Acciona y coloca en funcionamiento máquinas impresoras de acuerdo a indicaciones de fabricación y del manual de operación, resguardando la seguridad personal.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Comenta acerca de las normas de seguridad en la operación de cualquier tipo de maquinaria, expone experiencias relativas al tema y destaca la importancia del autocuidado para evitar accidentes.
- › Recuerda las indicaciones presentes en un listado de medidas de seguridad a considerar en el taller:
 - Líneas de demarcación - zonas de seguridad - vías de escape del taller – uso de extintores.
 - Señalización de peligro e informativa.
 - Ropa de trabajo y equipo de protección.
 - Materiales peligrosos en el taller y lugares para disponer desechos (residuos de tinta, solvente, paños de limpieza).
 - Técnicas apropiadas para levantar peso.
 - Normas básicas de seguridad al operar equipos.
 - Riesgos de accidentes en impresoras.
 - Dispositivos de seguridad en máquinas.
 - Condiciones y acciones inseguras en el taller.
 - Comunicación de condiciones inseguras a quien corresponda.
- › Da ejemplos conocidos de accidentes en gráfica o en otro ámbito, refuerza importancia del tema (proyección laboral en la empresa) y explica los aspectos de acciones y condiciones inseguras por medio de ejemplos de acciones y condiciones inseguras que pueden ocasionar accidentes en la sala de impresión.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observan videos de seguridad laboral. › Reconocen sectores de trabajo, y accionan maquinarias, comando de operación y dispositivos de seguridad. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Taller apropiado: amplio, con maquinaria ordenada y señalización de seguridad; máquinas impresoras <i>offset</i>, flexográficas, digitales, serigráficas y tipográficas; manuales de operación de las máquinas impresoras; guía para los ejercicios y evaluaciones teórico-prácticas; fichas técnicas de proveedores para aditivos e insumos de impresión; solvente de limpieza; contenedores plásticos; ropa de trabajo y equipo de protección; guantes de látex.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Demuestra a sus estudiantes los sistemas de seguridad de cada impresora y cómo accionarlos. › Demuestra el accionamiento total de cada impresora a utilizar. › Efectúa la operación e indica la secuencia para poner en movimiento y detener la impresora. › Solicita a los y las estudiantes registrar en sus cuadernos los pasos de la operación. › Resuelve las dudas, motivando el respeto y la concentración por la ejecución de la tarea › Incentiva hábitos de higiene, seguridad, cuidado personal y colaborativo en cada procedimiento que se ejecute. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan la operación básica de máquinas impresoras, reconociendo y accionando comandos de puesta en marcha, velocidad y detención, cuidando su integridad física y aplicando dispositivos de seguridad. › Junto a su docente, observan la impresora en funcionamiento (que se utilizará posteriormente) y visualizan zonas de riesgo. › Reconocen cómo encender y apagar la impresora, los tableros de comandos para puesta en marcha, dispositivos, elementos de bloqueo y detención de la máquina, acciones seguras, condiciones inseguras. › Accionan la impresora: encendiendo, poniendo en marcha, deteniendo y apagando.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Conduce un cierre de la actividad, incentivando a la reflexión sobre los aspectos mayormente logrados y los que requieren mayor práctica. Además, recalca la importancia de las prácticas de seguridad en la labor abordada. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comentan sobre las debilidades y fortalezas que identifican en su propia práctica.