

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cubicación de proyectos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cubicación de revestimientos para una vivienda de entre 60 m <sup>2</sup> y 80 m <sup>2</sup>
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Calcula cantidades unitarias, superficies y volúmenes para cuantificar elementos, materiales y mano de obra involucrada en las diferentes partidas de construcción de un proyecto, según las respectivas especificaciones técnicas de forma manual y utilizando programas computacionales.</p>	<p>1.2. Determina metros cuadrados de materiales para la edificación de un proyecto mediante diferenciación de zonas por materiales según sus especificaciones técnicas y planimetría, registrando el procedimiento y obteniendo resultados de forma manual y mediante herramientas computacionales.</p> <p>1.3. Determina los metros cúbicos de las diferentes partidas de obra de un proyecto, conforme a sus especificaciones técnicas y a los requerimientos definidos en la planimetría, registrando el procedimiento y obteniendo resultados de forma manual y mediante herramientas computacionales.</p> <p>1.4. Confecciona el listado definitivo de elementos y materiales cubcados indicando unidad de medida y categorizándolos conforme a especificaciones técnicas mediante programa computacional.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Elabora una presentación multimedia, en la que explica las características de las partidas de terminaciones con énfasis en los revestimientos para pavimentos, muros, cielos y cubiertas, y describe los diferentes tipos de pavimentos (cerámicos, pétreos, de madera, vinílico, radieres afinados manual y mecánicamente, etc.), los distintos revestimientos de muro (madera, revoques, estucos y pinturas, planchas yeso cartón, plancha fibrocemento, cerámicos, vinílico, etc.), revestimientos de cielo (madera, planchas yeso cartón, empastados, pinturas, etc.) y revestimientos de cubierta (teja asfáltica, planchas de fibrocemento, tejas de arcilla, etc.). Además, explica usos y mecanismos de instalación para una vivienda, basándose en sus especificaciones técnicas.

#### Recursos:

- › Computador.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Tras explicar los aspectos abordados en la presentación multimedia, proporciona diferentes proyectos de viviendas simples de entre 60 y 80 m<sup>2</sup>, planimetría completa digital y/o impresa con sus respectivas especificaciones técnicas para que sus estudiantes puedan seleccionar (modelo didáctico).</li> <li>› Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Interpretan planos de arquitectura, utilizados como modelos didácticos, identificando su simbología, notas técnicas, elementos y características principales.</li> <li>› Interpretan ítems de terminaciones de especificaciones técnicas de los proyectos entregados.</li> <li>› Forman grupos de dos a cuatro integrantes y reparten las tareas a realizar según los requisitos expuestos por el o la docente.</li> <li>› Elaboran un listado con los revestimientos contenidos en las especificaciones técnicas del proyecto escogido, relacionándolos con los planos correspondientes.</li> <li>› Realizan diferenciación en el plano por tipo de revestimiento indicado en las especificaciones técnicas.</li> <li>› Calculan los m<sup>2</sup> de cada tipo de pavimento, mediante descomposición de las zonas en figuras geométricas simples y empleando herramientas de cálculo de superficies provistas por el programa de dibujo asistido por computación.</li> <li>› Elaboran un listado final de cubicaciones de revestimientos, indicando la unidad de medida y categorizando dichas cubicaciones conforme a especificaciones técnicas mediante planilla de cálculo computacional.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Laboratorio de computación con programa de dibujo asistido por computación.</li> <li>› Proyector.</li> <li>› Planos de viviendas de entre 60 y 80 m<sup>2</sup> y especificaciones técnicas correspondientes (material didáctico).</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega retroalimentación y establece puntos relevantes de la actividad.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entregan su trabajo en formato digital, el cual consiste en los planos intervenidos y la planilla con el listado final de cubicaciones.</li> </ul>