

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Dibujo digital de montaje industrial
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Desarrollo de planos de área maniobras de montaje de un proyecto de edificación (hormigón prefabricado)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Dibuja en ambiente asistido por computador, planos de infraestructura y montaje del proyecto de edificación considerando las normativas de diseño vigentes, requerimientos específicos de cada especialidad, especificaciones técnicas, y catálogos de fabricación estandarizados.</p>	<p>3.1 Dibuja planta de emplazamiento del proyecto en terreno según planos, deslindes y topografía considerando las normativas de diseño vigentes, especificaciones técnicas y requerimientos especiales del proyecto.</p> <p>3.2 Dibuja el área para maniobras de montaje de diferentes especialidades como estructuras metálicas, hormigones prefabricados, calderería, según planos y requerimientos especiales del proyecto considerando las normativas de diseño vigentes, requerimientos específicos de cada especialidad, especificaciones técnicas, y catálogos de fabricación estandarizados.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora un texto guía a modo de especificación técnica, en el cual indica las etapas necesarias para el montaje de una edificación de hormigón prefabricado y los requisitos que este debe cumplir, considerando las normativas de diseño vigentes. › Elabora una pauta de autoevaluación para que cada estudiante evalúe su desempeño durante la actividad. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Tras explicar las etapas y requisitos para el montaje de una edificación de hormigón prefabricado, proporciona el material planimétrico (planos de proyecto).› Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes.› Realiza una introducción al trabajo que se llevará a cabo, indicando las características generales necesarias para el dibujo del área de maniobras de montaje de una edificación de hormigón prefabricado que las y los estudiantes deberán desarrollar.› Entrega el texto guía y la pauta de evaluación para el dibujo del área de maniobras de montaje que sus estudiantes deberán desarrollar. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos y seleccionan el proyecto a realizar.› Interpretan los planos impresos del proyecto, identificando su simbología, notas técnicas, elementos y características principales.› Elaboran el dibujo de área de maniobras de montaje del proyecto seleccionado basándose en el texto guía y en la pauta de evaluación, para el desarrollo completo de la planimetría. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Planos impresos (planos de proyecto).› Textos guía.› Especificaciones técnicas.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a sus estudiantes que realicen una autoevaluación utilizando la pauta de evaluación ya entregada en el comienzo del trabajo para, luego, ocupando el mismo documento, explicar la evaluación al grupo.› Se cierra la actividad con la retroalimentación del o la docente, con énfasis en la revisión de los procesos de dibujo hasta obtener el producto final, asegurando los estándares de calidad y cumpliendo los plazos establecidos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Los y las representantes de cada equipo exponen su dibujo del área de maniobras de montaje que desarrollaron.