

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Instalación de sistemas de control eléctrico industrial</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de cuadros de maniobra
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	30 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>4.</b> Instala cuadros de maniobra para el control o temporización de máquinas, equipos e instalaciones eléctricas.</p>	<p>4.3 Monta y fija dispositivos de temporización, control y comando, especificadas en proyecto eléctrico, aplicando procedimientos de instalación y montaje, de acuerdo a las normativas técnicas y de seguridad, previniendo situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales.</p> <p>4.4 Realiza pruebas de funcionamiento, control y temporización, según los procedimientos técnicos, utilizando instrumentos de medición y elementos de protección personal, aplicando las normas eléctricas de seguridad vigentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara un equipo de proyección multimedia y un computador para la presentación de imágenes y videos asociados al control de diferentes procesos industriales mediante cuadros de maniobra.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Maqueta de pruebas con motor, dispositivos de maniobra y control eléctrico.</li> <li>› Instrumentos para medir diferentes parámetros eléctricos.</li> <li>› Fichas técnicas de componentes utilizados en la implementación de cuadros de maniobra.</li> <li>› Equipo de proyección multimedia y un computador.</li> </ul>

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Presenta los objetivos de la actividad, el aprendizaje que se espera lograr, la metodología que se utilizará para realizar la actividad y la forma en que serán evaluados los y las estudiantes.</li><li>› Proyecta videos de los procesos asociados a la aplicación de cuadros de maniobra y de sistemas eléctricos controlados por cuadros de maniobra.</li><li>› Forma grupos de trabajo y les entrega fichas técnicas, diagramas, manuales y normativas, componentes y accesorios utilizados en cuadros de maniobra.</li><li>› Arma una maqueta y muestra el proceso de montaje de los componentes de un cuadro de maniobra. Energiza la maqueta de pruebas y muestra el funcionamiento de un motor, aplicando funciones de dispositivos de automatización y control.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Teniendo presente la demostración dada, llevan a cabo el procedimiento para el montaje de los componentes de un cuadro de maniobra y energización.</li><li>› Verifican el funcionamiento, el control y la temporización de los equipos comandados.</li><li>› Elaboran un informe técnico con las observaciones realizadas y las conclusiones obtenidas en la actividad.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Invita a cada grupo a exponer sus análisis y conclusiones.</li><li>› Aclara conceptos y dudas.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Analizan la actividad práctica realizada y comentan su experiencia.</li></ul>