

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación de muebles, puertas y ventanas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Analizando muebles
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Arma e instala muebles de acuerdo a planos de detalles y especificaciones técnicas del proyecto, utilizando las herramientas y equipos apropiados, cumpliendo con las normas de seguridad e higiene ambiental.	1.2 Arma estructura de mueble siguiendo diseño establecido en el proyecto, respetando normas de seguridad y medioambientales.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la clase de acuerdo a la planificación.
- › Dispone de muebles que presentan diferentes tipos de problemas (terminación, cuadratura, piezas, etc.).
- › Prepara una pauta de chequeo para el registro de observaciones.

Recursos:

- › Muebles de diferentes formas con fallas en diversos elementos de su estructura.
- › Herramientas de medición y cuadratura.
- › Pauta de chequeo.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega a los y las estudiantes los objetivos de la clase.› Motiva inicialmente comentando la importancia de las terminaciones en un mueble.› Indica las herramientas que se deben utilizar para la actividad.› Entrega pautas de chequeo para que el o la estudiante registre ahí las fallas que observe.› Muestra a los y las estudiantes los muebles que corresponderá analizar a cada grupo.› Supervisa cada etapa de avance, desde el momento que se les entrega la pauta hasta completan en ella las fallas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo dos integrantes.› Examinan individual y grupalmente los muebles designados por el o la docente.› Utilizan las herramientas necesarias para iniciar los trabajos.› Revisan las dimensiones del mueble.› Revisan la cuadratura.› Revisan el acabado de las superficies.› Revisan la terminación final.› Registran en la pauta de chequeo y adicionan observaciones.› Confeccionan un informe para ser entregado al o la docente.› Se recomienda que además registren fotográficamente el mueble y la ubicación de cada falla detectada, para ser más precisos en la revisión.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus informes finales.› Comenta sobre la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.