

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Diagnóstico en sistemas de refrigeración y climatización
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Diagnóstico de fallas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Diagnostica posibles fallas con la información obtenida mediante mediciones con instrumentos e inspección visual y propone posibles soluciones, de acuerdo con las especificaciones técnicas de su fabricación.</p>	<p>2.1 Conecta instrumentos para la búsqueda de fallas, comparando los valores medidos con los estipulados en las especificaciones técnicas de fabricación.</p> <p>2.2 Diagnostica posibles fallas en las instalaciones y equipos, analizando la información obtenida mediante mediciones con instrumentos e inspecciones visuales realizadas, trabajando en equipo y coordinando tareas.</p> <p>2.3 Propone soluciones posibles a los problemas detectados, de acuerdo con los datos obtenidos y trabajando en equipo.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Selecciona las herramientas, los equipos e instrumentos, así como también los catálogos, las fichas técnicas, los equipos de protección personal y los elementos necesarios para realizar la labor de inspección y el diagnóstico de fallas de instalaciones y equipos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Sala apropiada (laboratorio o taller). › Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la ejecución de inspección y diagnóstico de fallas de equipos e instalaciones. › Equipos de protección personal.

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Demuestra a sus estudiantes, en el aula y en terreno, las formas de detección de fallas en instalaciones y equipos de sistemas de refrigeración, poniendo énfasis en la técnica empleada, en las herramientas y en las normas de seguridad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realizan mediciones a equipos e instalaciones de refrigeración, para comparar la información obtenida de los instrumentos con los planos y especificaciones técnicas y poder diagnosticar posibles fallas en equipos e instalaciones.› Por medio de la utilización de planos, esquemas, especificaciones técnicas y mediciones con instrumentos, ubican dónde podrían estar las posibles fallas de equipos e instalaciones.› A partir de los datos obtenidos en los pasos anteriores, debaten y definen los posibles puntos donde se ubican las fallas y establecen cuáles van a ser los procedimientos para realizar mediciones respectivas a las instalaciones y equipos del sistema de refrigeración.› Luego, ejecutan el procedimiento de medición, y con ello pueden determinar el punto donde se encuentra la o las fallas, además de poder determinar su causa.› Basándose en los datos obtenidos en las mediciones, comparan los valores medidos por los instrumentos con los establecidos desde su fabricación.› Durante el trabajo práctico, los grupos evalúan el desempeño de otros equipos e indican los cumplimientos y faltas, según lo expuesto por su docente.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participan de un plenario conducido por el o la docente, generando hipótesis sobre fallas más recurrentes en dispositivos de refrigeración.› Vinculan dichas fallas con posibles soluciones, generando un listado de puntos que deben ser revisados al realizar un diagnóstico a un equipo defectuoso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Conduce un plenario, invitando a sus estudiantes a elaborar hipótesis sobre las fallas más comunes asociadas a equipos de refrigeración.› Vincula las fallas con puntos clave que deben ser observados al realizar una revisión al dispositivo.