

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación y montaje de equipos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de equipos y componentes
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Instala equipos y componentes de sistemas de refrigeración, climatización, calefacción y ventilación disponibles para instalaciones domiciliarias, considerando las especificaciones técnicas establecidas por los manuales de instalación, la normativa técnica y de seguridad respectiva.</p>	<p>2.3 Instala equipos y componentes de sistemas de refrigeración, climatización, calefacción y ventilación, aplicando técnicas establecidas por las especificaciones técnicas y planos respectivos, considerando en el desarrollo de los trabajos la normativa técnica y de seguridad respectiva.</p> <p>2.4 Verifica que la instalación de equipos y componentes del sistema cumpla con las indicaciones establecidas por sus fabricantes y la Norma chilena NCh3241 de Buenas Prácticas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica el procedimiento de instalación de equipos y componentes, de acuerdo con lo estipulado por los planos del proyecto y las especificaciones técnicas. › Guía a sus estudiantes, indicándoles la finalidad del procedimiento de instalación y montaje de equipos y componentes, de acuerdo a lo indicado por los planos y las especificaciones técnicas. › Los motiva, indicando la importancia de realizar un correcto trabajo de instalación y montaje, además del respeto por las normas de seguridad para evitar accidentes. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Sala apropiada (laboratorio o taller). › Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la instalación y montaje de equipos. › Componentes de sistemas de refrigeración. › Equipos de protección personal.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Mediante una demostración inicial, le enseña a sus estudiantes el correcto procedimiento de instalación y montaje de equipos y componentes, indicando las formas de montaje y comparándolas con la información registrada en planos y especificaciones técnicas.› Explica cuáles son las consideraciones de seguridad a tener presentes para evitar accidentes en la ejecución de la tarea. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Practican el procedimiento de instalación y montaje de equipos y componentes, utilizando las herramientas y materiales adecuados, comprobando si la tarea realizada es coherente con los planos respectivos y las especificaciones técnicas, y respetando las normas de seguridad.› Repiten el proceso de instalación y montaje, aclarando las dudas con su docente sobre su procedimiento, verificando lo estipulado por el plano y las especificaciones técnicas.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Elaboran un informe escrito en formato digital, en el que analizan el procedimiento de instalación de equipos, haciendo alusión a puntos críticos que deben ser considerados.› Al finalizar, envían el informe al correo electrónico de su docente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Proyecta los trabajos realizados por sus estudiantes, los que se analizan en conjunto con el curso, y aclara las dudas que puedan surgir de la actividad.› Se sugiere evaluar de manera formativa el uso de <i>software</i>.