

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura de planos y cubicación de materiales de proyectos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Recopilación de información contenida en planos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Lee y utiliza las especificaciones técnicas de proyectos de refrigeración y climatización, para conocer las indicaciones técnicas y el tipo de material que se empleará en la ejecución de los trabajos y poder determinar posibles interferencias o dificultades en las etapas del proyecto.</p>	<p>2.1 Lee las indicaciones entregadas en las especificaciones técnicas relativas a la forma en que se deben realizar los trabajos en la ejecución de proyectos de refrigeración y climatización.</p> <p>2.3 Lee las especificaciones técnicas para detectar posibles interferencias entre equipos, tuberías y ductos en la ejecución de proyectos de refrigeración y climatización.</p> <p>2.5 Elabora un informe técnico de la actividad realizada, indicando posibles anomalías encontradas en las especificaciones técnicas, utilizando tecnologías de la información.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Enseña a sus estudiantes las partes que conforman las especificaciones técnicas de un proyecto de refrigeración, indicando la relación que tienen estas con un plano normalizado de refrigeración, la relevancia de las especificaciones técnicas para la posterior ejecución de un proyecto y la importancia de recopilar correctamente la información contenida en las especificaciones técnicas.
- › Guía a sus estudiantes, indicándoles cuál es la finalidad de las especificaciones técnicas y explica la actividad a desarrollar.
- › Motiva a sus estudiantes indicándoles la importancia de generar una correcta información de la lectura de las especificaciones técnicas, para evitar errores posteriores en la ejecución del proyecto.

Recursos:

- › Sala apropiada (amplia y con buena visibilidad de la pizarra).
- › Conexión a internet en buenas condiciones para el traspaso de archivos.
- › Computadores.
- › Proyector multimedia.
- › Planos y especificaciones técnicas de proyectos de refrigeración y climatización.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Examinan globalmente el caso. › Realizan una correcta lectura de planos, junto con las especificaciones que se relacionan a su contenido (deberán contar con las especificaciones técnicas de los proyectos de refrigeración, además de los planos correspondientes). › Caracterizan el caso, a través de la lectura de las especificaciones técnicas, identificando posibles errores en las partes que conforman dicho documento, comparándolos con las disposiciones establecidas por las normas respectivas. › Relacionan los elementos a través de las especificaciones técnicas y lo contemplado en los planos, analizando los posibles problemas que pueden existir en la ejecución de las instalaciones de equipos y redes de tuberías contenidas en los planos y las especificaciones técnicas entregadas por su docente. › Explican las relaciones observadas y proponen sus conclusiones. › Generan información a partir de las especificaciones técnicas y de los planos, identificando si existen problemáticas que puedan interferir en la ejecución de las instalaciones de equipos y redes de tuberías contenidas en las especificaciones técnicas y en los planos entregados por cada docente. › Jerarquizan las problemáticas encontradas, para establecer un orden de prioridad en las soluciones planteadas.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elaboran un informe escrito en formato digital, en el cual describen los resultados obtenidos de la lectura de las especificaciones técnicas. › Al finalizar, envían un informe al correo electrónico de su docente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Proyecta los trabajos realizados por sus estudiantes, los que se analizan en conjunto con el curso, y aclara las dudas que puedan surgir de la actividad. › Se sugiere evaluar –de manera formativa– el uso de <i>software</i>.