

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Fijación y montaje de elementos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Protocolo de fijación de equipos mecánicos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Fija equipos mecánicos aplicando técnicas de montaje. de acuerdo a las normas de seguridad.</p>	<p>4.1 Acondiciona y prepara equipos mecánicos para su montaje, aplicando técnicas de lubricación, limpieza y control de temperatura según la ficha técnica del fabricante y los requerimientos del o los equipos, las normas de seguridad y las especificaciones técnicas.</p> <p>4.2 Monta equipos mecánicos, cumpliendo con las especificaciones técnicas, los planos, el <i>layout</i> y/o el protocolo de aceptación del trabajo.</p> <p>4.3 Realiza apriete de equipos y componentes mecánicos, aplicando el torque necesario, según los parámetros establecidos en la ficha técnica del fabricante.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora un plano de distribución y el texto guía para el montaje de equipos mecánicos dentro de un taller. › Indica las características de resistencia y condiciones que los equipos deben cumplir. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía. › Plano de distribución (<i>layout</i>).
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Tomando en cuenta el plano de distribución de equipos mecánicos y el texto guía, generan una descripción de los tipos, diámetros y largos de los pernos que se utilizarán en el proceso de fijación de elementos (punto a punto). › Cuantifican la cantidad necesaria de pernos para el montaje a realizar y la distribuyen según lo requerido, considerando para ello los diámetros y largos necesarios. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía. › <i>Layout</i>.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Autoevalúan su trabajo y coevalúan el de sus compañeros a fin de retroalimentarse. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presenta los aspectos que deben estar presentes en el proyecto, a fin de que los y las estudiantes autoevalúen su trabajo.