

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Mantenimiento de redes y artefactos</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Reparación de redes de agua y alcantarillado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Mantiene las redes de agua potable y alcantarillado, usando los equipos, maquinarias y herramientas según normas vigentes, procedimiento de seguridad y cuidado del medioambiente.</p>	<p>2.1 Verifica la hermeticidad y el buen funcionamiento de una red de agua potable y alcantarillado, según Reglamento de Instalaciones Sanitarias, normas de seguridad y cuidado del medioambiente.</p> <p>2.2 Verifica y mantiene el buen funcionamiento de artefactos sanitarios conectado a la red de agua potable y alcantarillado, usando herramientas, equipos y maquinarias para el trabajo, respetando las normas de seguridad y cuidado del medioambiente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Confecciona un esquema de cada red para su verificación (agua potable, alcantarillado).</li> <li>› Prepara un set de planos.</li> <li>› Prepara equipos, máquinas y herramientas.</li> <li>› Organiza al curso en grupos.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Set de planos de agua potable y alcantarillado.</li> <li>› Reglamento de Instalaciones Domiciliarias de Agua y Alcantarillado (RIDAA).</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Hace una demostración práctica de la verificación de la hermeticidad y el buen funcionamiento de los artefactos sanitarios.</li><li>› Solicita a los y las estudiantes organizarse en grupos y asigna tareas a realizar.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realizan el procedimiento de puesta en marcha de la reparación y su buen funcionamiento.</li><li>› Elaboran un portafolio, el que incluye la descripción de los procedimientos realizados en la reparación de los tramos afectados, indicando las piezas en mal estado detectadas.</li><li>› Elaboran una planilla con los costos de la reparación, considerando los materiales y la mano de obra involucrada.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› <i>Fittings</i> y piezas.</li><li>› Set de herramientas.</li><li>› Equipos y máquinas.</li><li>› Portafolio de actividades.</li><li>› Planilla de costos.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Elaboran un informe con el protocolo de seguridad para ejecutar las reparaciones de las fallas detectadas en las redes de agua potable, alcantarillado y artefactos sanitarios.</li></ul>