

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| NOMBRE DEL MÓDULO | Enfierradura para elementos estructurales |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Confección enfierradura pilar de tres barras |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 4 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| <p>2. Ejecuta el armado de estructuras de acero para elementos horizontales y verticales de manera prolija, de acuerdo a planos de estructuras y especificaciones técnicas, utilizando máquinas, herramientas y equipos adecuados, considerando la normativa vigente.</p> | <p>2.1 Construye enfierradura de estructuras de hormigón para fundaciones, sobrecimientos, pilares, cadenas, vigas, losas y muros, según los planos de estructuras y especificaciones técnicas, considerando la secuencia constructiva y normas técnicas.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Demostración guiada |
| DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS: | |
| PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Elabora un documento impreso con planos de estructuras y especificaciones técnicas para cada estudiante. › Prepara un video motivacional relacionado con la faena. › Prepara máquinas, herramientas y equipos para la ejecución de los trabajos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Planos impresos y especificaciones técnicas. › Computador y proyector. › Máquinas y herramientas. |

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Indica los objetivos de la clase.
- › Exhibe, por medio de un video, los alcances de una obra de construcción de enfierradura.
- › Incentiva a usar correctamente todos los implementos de protección personal al momento de confeccionar la enfierradura de pilar.
- › Menciona las herramientas que se deben utilizar para la actividad.
- › Demuestra técnicamente los procedimientos de construcción de enfierradura de pilar, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.
- › Supervisa cada etapa de avance de sus estudiantes, desde el momento que eligen los materiales hasta el proceso de armado.

Estudiantes:

- › Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes.
- › Analizan la demostración realizada por el o la docente.
- › Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.
- › Preparan los E.P.P., materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos.
- › Realizan los primeros cortes con esmeril angular, de acuerdo a las medidas indicadas en los planos, bajo la supervisión del o la docente a cargo.
- › Doblan los extremos de los fierros de acuerdo a plano de detalle.
- › Confeccionan estribos de acuerdo a plano de detalle.
- › Arman el pilar utilizando alambre N° 18 para las amarras.
- › Rectifican las medidas y uniones entre barras verticales y estribos.

CIERRE

Docente:

- › Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.
- › Recalca la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.
- › Destaca los logros cada grupo en la actividad.
- › Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.