

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejos para optimización productiva de frutales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Día de campo de sistemas de conducción de frutales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	30 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Implementa sistemas de conducción en frutales, según la especie, terreno y objetivo de producción.</p>	<p>3.1 Traza las líneas de plantación de acuerdo con los planos topográficos, respetando las normas de seguridad.</p> <p>3.2 Prepara las herramientas para realizar una correcta instalación de sistemas de conducción, respetando las normas de seguridad.</p> <p>3.3 Instala el sistema de conducción según la especie frutal y los objetivos de producción, respetando las normas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Visita guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara una pauta de observación y de investigación previa al día de campo. › Gestiona la actividad de terreno para realizar la visita guiada a un predio donde se estén instalando un sistema de conducción, o bien, exista una variedad de sistemas de conducción. › Gestiona la revisión de los planos correspondientes al terreno. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Pauta guía para la observación en el día de campo y la investigación previa. › Predio con especies frutales donde se estén instalando sistemas de conducción. › Los planos del terreno.

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos y desarrollan la pauta de investigación.› Luego, junto a su docente, van al día de campo donde observarán (guiados por la pauta) la instalación de un sistema de conducción de frutales, o varios sistemas de conducción ya instalados.› Estudian el plano topográfico del terreno, para analizar el trazado de líneas de plantación.› Elaboran un informe final sobre la investigación y la observación en terreno realizada. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Durante el día de campo, resuelve las dudas de sus estudiantes.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada grupo presenta su informe, analizando lo aprendido en el día de campo sobre sistemas de conducción y el resultado del análisis de los planos topográficos. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Enfatiza en los aspectos correctos y las falencias en cada grupo, respecto del análisis y el trabajo de investigación y observación realizado.