

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Operaciones de bodega</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cubicaje al interior de una bodega
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>1.</b> Cubica los productos, materiales e insumos para lograr un acomodo eficiente, según las normas de seguridad vigentes e indicaciones de jefatura.	1.3 Realiza los cálculos necesarios para cubicar los productos, insumos y materiales considerando los espacios disponibles en bodega, según las normas de seguridad vigentes y lo establecido por jefatura.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara casos simulados de cubicaje al interior de una bodega.
- › Prepara una guía de trabajo para entregar a los y las estudiantes.
- › Procura que exista información disponible suficiente para que cada estudiante pueda resolver la guía.
- › Prepara una pauta de evaluación de la actividad.
- › Prepara una pauta de observación de la actividad.

#### Recursos:

- › Material digital e impreso sobre sistemas de cubicación de espacios de bodega.
- › Computador e impresora.

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Motiva a sus estudiantes y contextualiza la actividad, enfatizando la importancia de leer e interpretar los datos correspondientes.
- › En el laboratorio, asigna a cada estudiante un computador con acceso a *software* de hojas de cálculo (por ejemplo, Excel).
- › Entrega la guía de trabajo y la pauta de evaluación.

**Estudiantes:**

- › Analizan los datos entregados por su docente.
- › Realizan los cálculos correspondientes y determinan los slots disponibles y las cargas a almacenar.
- › Elaboran una planilla de cálculo para el registro de los datos.

**Recursos:**

- › Guía de trabajo.
- › Material complementario.
- › Laboratorio computacional.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de revisión de guía de trabajo.

CIERRE

**Docente:**

- › Al término de la actividad y considerando los resultados de los trabajos realizados por los y las estudiantes, corrige y retroalimenta.