Tecnología 2° medio / Unidad 1 / OA4 / Actividad 2

- 2. Discuten y reflexionan respecto de los impactos en el compromiso y modo de actuar de ellos/as mismos/as y de las personas en general, relacionados con la participación en el proyecto. Responden preguntas como las siguientes:
 - ¿Qué efectividad pueden tener propuestas como las realizadas en la disminución de los efectos perjudiciales derivados de la actividad humana?
 - ¿Es posible que pequeños cambios o proyectos como los propuestos tengan un impacto a mayor escala o a mediano y largo plazo?

Comunican y comentan sus reflexiones y respuestas con sus compañeros y compañeras de curso.

Observaciones a la o el docente

Puede considerar invitar a diferentes audiencias a participar en la comunicación de los resultados del proyecto, por ejemplo, pueden organizar una feria e invitar a sus apoderados/as y/o a estudiantes de otros cursos. También puede desafiar a sus estudiantes a que hagan sus presentaciones simulando que están dirigidas a personas que estén en espacios o cargos que pueden ser relevantes para continuar con la implementación de la solución, por ejemplo, el alcalde la comuna, un diputado, algún empresario, las familias de la comunidad escolar u otros, con la finalidad de conseguir sus apoyos.

[®]Al presentar las conclusiones alcanzadas a partir de la evaluación de la ejecución del proyecto, el o la docente puede vincular esta actividad con la asignatura de **Lengua y Literatura**, en relación con planificar, escribir, revisar y editar sus textos en función del propósito y los destinatarios, y con expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada para comunicar las evaluaciones del proyecto, usando un vocabulario que denote dominio del tema, siguiendo una progresión temática clara, usando material visual que se relacione con lo que se explica y destaque lo más relevante, entre otros aspectos.

[®]Considere que, en la asignatura de **Artes Visuales**, las y los estudiantes realizan producciones utilizando medios contemporáneos como video y multimedia, por lo que existe aquí una oportunidad potente de trabajo interdisciplinario.