

## Tecnología 2° medio / Unidad 1 / OA2;3 / Actividad 1

1. Los y las estudiantes desarrollan el diseño con estándares de calidad y cuidado de las personas y el medio. Para ello, se organizan y distribuyen los roles, previamente definidos en la planificación, y realizan las tareas y actividades predeterminadas y organizadas, respondiendo a las especificaciones y requerimientos establecidos en el diseño.

A medida que avanzan en el desarrollo del proyecto, las y los estudiantes evalúan permanentemente sus avances y dificultades y toman decisiones acordes con dicha evaluación. Por tanto, pueden ajustar su planificación o bien, el producto por desarrollar. Comparten los estados de avance del proceso de desarrollo del proyecto con sus compañeros y compañeras de curso para recibir retroalimentación que les permita hacer mejoras. Al finalizar la actividad, los grupos cuentan con un prototipo del producto diseñado, que permite su implementación piloto.

Los equipos documentan tanto de forma audiovisual, como por medio de un breve registro escrito, el trabajo realizado. Para el desarrollo de este trabajo, pueden utilizar también el registro que sigue a continuación:

Nombre del proyecto	
Tipo de producto	
Realizadores/as del proyecto	
Problema al que intenta dar solución	
Posibles beneficiarios	
Recurso(s) energético(s) involucrado(s)	
Materiales utilizados en el prototipo	
Ventajas y desventajas del modelo propuesto	
Indicar si requirió adecuaciones a la idea original y por qué.	

Para finalizar, presentan su propuesta al curso, exponiendo la problemática que resuelve y sus ventajas y desventajas. Es importante que este momento de socialización de los trabajos también quede registrado por medios audiovisuales.