

Tecnología 2° medio / Unidad 1 / OA2 / Actividad 2

2. Las y los estudiantes retoman las principales conclusiones de su trabajo con noticias sobre la aplicación de tecnología para reducir efectos perjudiciales del uso de recursos energéticos. A continuación, evalúan las medidas que permitirían mejorar la eficiencia del uso de los recursos, propuestas en su tríptico y seleccionan aquella que es más pertinente para el contexto y que podría traer mayores beneficios para la comunidad. Diseñan un producto que permita implementar dicha medida. Esto puede implicar que los grupos propongan adecuaciones o bien redefinan las medidas propuestas, pensando en un producto que pueda concretarse de manera viable en los tiempos señalados por la o el docente, con materiales reciclables o de bajo costo y con recursos tecnológicos de fácil acceso en el establecimiento educativo o en la comunidad.

La propuesta de producto final debe considerar los siguientes aspectos:

- Ámbito al que aporta (calefacción, uso del agua, iluminación, etc.).
- Recurso o recursos energéticos cuyo uso eficiente se busca facilitar.
- Problema o problemas a cuya solución aporta.
- Objetivo general de la propuesta.
- Principales beneficiarios de un uso o posible implementación del producto propuesto (personas, grupos o comunidades).
- Principales impactos positivos que reportaría.
- Posibles efectos negativos o no deseados en la implementación, que es necesario evaluar.
- Perspectiva medioambiental que sustenta la propuesta.
- Tiempos, recursos y costos estimados para la propuesta.

Por último, los grupos de estudiantes desarrollan un texto breve de fundamentación y lo presentan junto con sus propuestas finales al curso, explicando los aspectos fundamentales del proyecto. A partir de criterios establecidos previamente con ayuda del profesor o la profesora, el curso realiza una evaluación general de los trabajos, poniendo énfasis en las sugerencias de mejoramiento de las propuestas.