

Inglés 2° medio / Unidad 1 / OA 6;10 / Actividad 4

En parejas, los y las estudiantes averiguan qué es *global issue* con ayuda de su docente, quien les proporciona ejemplos. Leen la definición del concepto. Leen sobre asuntos que se consideran temas globales y luego observan algunas imágenes. En sus parejas, eligen ocho de estos temas y los ordenan de mayor a menor relevancia. Luego, en grupos de cuatro estudiantes, comparan sus listas y nuevamente ordenan los temas eligiendo cinco de ellos. Cada grupo presenta su elección al curso, explicándola y dando argumentos. Organizan la información en diagramas, preparan su presentación frente a otro grupo, usan expresiones, conectores y rellenos temporales aprendidos. Después de exponer, registran errores y sugerencias de su docente y sus pares, y proponen metas personales de superación en sus cuadernos.

Observaciones a la o el docente

Para la actividad 4 hay textos disponibles en <http://www.sev.asn.au/model-citizen/what-is-a-global-issue.html>,

<http://www.globalissues.org/> y en <http://global-issues-network.org/issues-2/>.

Estos OA y sus actividades permiten desarrollar la actitud de trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás.