

Inglés 1° medio / Unidad 1 / OA5;6 / Actividad 3

3. Las alumnas y los alumnos, en parejas, presentan información sobre dos opciones de trabajos voluntarios para jóvenes en el mundo. Exponen los detalles después de haberse contactado con las diferentes opciones, visitando su sitio web o directamente por medio de correos electrónicos para obtener información como fechas, horarios, requisitos, etc. Preparan una presentación, usando varios recursos multimodales, y la practican frente a sus pares y el o la docente, organizando la información en diagramas y haciendo conexiones con conocimientos de otras asignaturas. Por ejemplo: *In the UK you have to speak English to apply for student program; In the US you have to know about US history and racial issues to work in certain communities*. Durante la disertación, usan expresiones de uso frecuente y muletillas o *gap fillers* como *In my opinion..., I mean*, para mantener la fluidez. Después de la presentación, con la ayuda de sus pares, identifican errores y debilidades, escriben en su cuaderno un plan de acción y establecen metas para no repetir los mismos errores y superar las debilidades más importantes para la próxima exposición.