

## Inglés 1° medio / Unidad 1 / OA13;14 / Actividad 4

4. Alumnas y alumnos, en grupos de cuatro, luego de ver el filme animado sin texto *Paperman*, escriben la historia como un cuento. Primero organizan las ideas en un diagrama o tabla y luego escriben un borrador, siguiendo un criterio de evaluación. Lo revisan con la ayuda de sus pares o su docente, el diccionario y el texto de inglés, corrigen los errores y hacen los cambios necesarios para que la historia sea clara. Finalmente, publican su texto y lo comparten con el curso por medio de un diario mural en línea (*padlet*, *wallwisher* u otro).

### Observaciones a la o el docente

Para la actividad 4, se puede proyectar el filme animado desde

<http://www.youtube.com/watch?v=QQccOW5OBZo> y hay organizadores gráficos en

<http://www.teachervision.fen.com/reading-comprehension/skill-builder/55661.html>.

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades favorecen que los y las estudiantes manifiesten una actitud positiva frente a sí mismos y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando, a la vez, los logros los demás.