

2. Caracterizando soluciones del entorno

- › Investigan en fuentes confiables acerca de diversas soluciones que se encuentran en el entorno, tales como bronce, aire, alcohol, etanol al 90 %, bebidas gaseosas, acero, té con azúcar, entre otras, clasificándolas según los estados físicos -sólido, líquido y gaseoso- en que se encuentran.
- › Identifican el soluto y el solvente que las componen y su estado físico antes de que se formara la solución. Registran sus hallazgos en una tabla o en un esquema que diseñen.
- › A partir de la investigación y sus conocimientos responden preguntas como las siguientes:
 - ¿Cómo se encuentran las partículas de soluto en una solución?
 - ¿Cómo se relaciona el estado físico del soluto y del solvente con el estado físico de la solución?
 - ¿Qué diferencia una solución de una mezcla heterogénea y de una sustancia pura?
 - ¿Pueden reconocer a simple vista una sustancia pura de una solución?
- › Argumentan sus respuestas apoyándose en el uso de diagramas, esquemas y TIC.