

#### 4. Tiempo geológico

a) Las y los estudiantes modelan la edad relativa y absoluta de los estratos de la Tierra. Para ello, se requiere de seis diarios de distintas fechas y dos lápices. Llevan a cabo lo siguiente:

- Apilan los diarios dejando el más antiguo abajo y el más actual arriba.
- Ubican un lápiz entre dos diarios y el segundo entre otros dos diarios.
- Responden:
  - Si los lápices se hubiesen ubicado en las fechas correspondientes a los diarios, ¿cuál de ellos llevaría más tiempo en la pila?
  - ¿Cuál es la edad absoluta de los lápices? Revisan la fecha de los diarios en los cuales reposan los lápices.
  - En relación con la edad de los lápices, ¿qué sabías antes de mirar las fechas de los diarios?, ¿qué aprendiste al revisar las fechas de los diarios?
  - Si la pila de diarios estuviera quebrada o inclinada de tal modo que el lápiz que lleva más tiempo en la pila quedara sobre el lápiz más reciente, ¿cómo afectaría nuestra estimación de la edad de los lápices el que la fecha en los diarios estuviese borrada?
- Con la guía de su profesora o profesor, establecen la analogía lápiz-fósil y diario-estrato de la Tierra.

b) Dibujan un esquema de lo aprendido y escriben, con sus propias palabras, lo que entienden por edad relativa y edad absoluta, aplicándolas a los fósiles y a los estratos terrestres.

- Investigan brevemente qué es la escala de tiempo geológico.
- Relacionan los conceptos investigados y aprendidos en un mapa conceptual.

Con la guía de la o el docente, retroalimentan los mapas conceptuales entre pares.