

Lengua y Literatura 7° básico / Unidad 2 / OA16 / Actividad 2

Ubicación del sujeto en un texto

El docente selecciona un fragmento del texto que leen en clases, en el que los estudiantes puedan tener dificultades para encontrar los referentes (de quién se habla), ya sea porque hay oraciones subordinadas, sujeto tácito, sujeto al final o al medio de la oración, casos de correferencia poco clara, etc. Lo leen en conjunto y van aclarando, en los casos pertinentes, cuál es el sujeto de cada oración, cuál el tema y a quién se hace referencia. El docente explica que muchas veces los textos son difíciles de leer, porque no es fácil saber de quién se habla y que esta es una estrategia para enfrentar textos difíciles.

Luego, el profesor relaciona lo anterior con la propia escritura de los estudiantes, explicando que los autores deben cuidar que el sujeto esté presente (aunque sea de manera tácita o mediante correferencia) y que sea posible que el lector lo identifique. Revisan sus propios textos, cuidando que todas las oraciones tengan sujeto y que aquellas en que este es tácito, posean un referente claro.