

2. Inteligencia oculta: esfuerzo y perseverancia

Observación a la o el docente

Se sugiere solicitar las dependencias del CRA O Enlaces para el desarrollo de la siguiente actividad. En caso de no tener acceso, se sugiere llevar en papel la biografía de cada uno de los personajes que se estudiarán.

El o la docente explica que existen asociados al concepto de inteligencia algunos valores universales que tienen que ver con una actitud frente a la vida, y que hoy trabajarán uno de ellos, por medio de la historia de dos deportistas chilenos: Erika Olivera y Alexis Sánchez. (Se puede utilizar la historia de otros deportistas chilenos reconocidos, como Tomás González, Carolina Rodríguez, Cristian Valenzuela, u otros que se considere pertinentes para el desarrollo del objetivo de la actividad).

Las y los estudiantes se organizan en parejas frente al computador y comienzan a investigar sobre la vida de ambos deportistas. Para orientar el trabajo, la o el docente puede entregar preguntas como las siguientes:

- › ¿Qué obstáculos tuvieron que enfrentar los protagonistas?
- › ¿Existe algún acontecimiento con el que te sientes identificado?
- › ¿Qué logros son atribuibles al esfuerzo y perseverancia?
- › Sobre la base de lo investigado, ¿qué acción concreta podrías incorporar para alcanzar tus metas?

Terminada esta primera parte, se organiza un breve plenario, en el que las y los estudiantes comentan sus respuestas.

Luego, el o la docente motiva a las y los estudiantes a que se comprometan con tres acciones que les significarán esfuerzo y perseverancia para mejorar en su aprendizaje y, por tanto, en lo académico. A modo de compromiso, las alumnas y los alumnos le comentan, individualmente, a la o el docente cuáles serán aquellas acciones, quien las anota en el libro o en su cuaderno personal para revisar en un mes los avances. De esta manera, puede sugerir algunos cambios, en caso de estancamiento. Por último, invita a las y los estudiantes a comentar con sus familias este compromiso para que puedan estimular su logro.