

Orientación 7° básico / Unidad 4 / OA7 / Actividad 1

1. Continuar con lo que nos caracteriza como curso

Observación a la o el docente

Se sugiere para esta actividad ocupar las fichas que se trabajaron en la actividad 4 “Diversidad y originalidad” de Crecimiento personal.

El propósito de la actividad consiste en identificar las características propias del 7°, que serán reconocidas por cada persona que ingrese a la sala y que se espera identifique a la mayoría, para que el curso sienta que generan una identidad como grupo.

La o el docente reparte a cada integrante del curso la ficha utilizada en la actividad 4 de la unidad Crecimiento personal, y solicita que se reúnan en grupos de cuatro personas para retomar el ejercicio de identificar aquellas características comunes con sus compañeros o compañeras y que señalen alguna característica que les gustaría que su curso tuviera como grupo.

En un tiempo prudente, cada grupo selecciona las tres características que les parecen comunes como grupo y justifican la decisión. Respecto de las características que quisieran que el curso tuviese, escogen solo una y justifican también su respuesta.

El o la docente corrobora que todos los grupos han terminado esta primera parte. Luego solicita que un representante por grupo lea las tres características comunes y su respectiva justificación y, después, aquella a la que consideran valioso aspirar con su respectiva justificación. El profesor o la profesora registra las respuestas de cada grupo en el pizarrón.

Recuerde que todas las sugerencias de actividades de este Programa constituyen una propuesta que puede ser adaptada a su contexto escolar, para lo cual le recomendamos considerar, entre otros, los siguientes criterios: características de los y las estudiantes (intereses, conocimientos previos, preconcepciones, creencias y valoraciones), características del contexto local (urbano o rural, sector económico predominante, tradiciones) y acceso a recursos de enseñanza y aprendizaje (biblioteca, internet, disponibilidad de materiales de estudio en el hogar).

Sobre la base de lo anterior se desarrolla la segunda parte de la actividad. Esta consiste en una votación que se llevará a cabo de la siguiente forma: cada estudiante vota por una de las características que los grupos expusieron, considerando que representa, distingue o define a la mayoría del curso. Luego vota por aquella característica que no posee la mayoría y que, por tal motivo, es deseable considerar como una aspiración para el curso en su conjunto. Previo a iniciar la votación la o el docente comenta lo importante del proceso de votación y de respetar la decisión de la mayoría.

Terminado el proceso, se escribe en la pizarra estas frases que se sugieren u otra que le dé un significado especial al curso:

La identidad y originalidad del 7° está en _____ y en _____.

Nos caracterizamos también por _____ y aspiramos como curso a _____.