

2. Analizando nuestras interacciones

La o el docente introduce la actividad señalando que, en esta ocasión, analizarán el tipo de relaciones interpersonales que se establecen al interior del curso o el establecimiento, y discutirán sobre la importancia de contribuir al desarrollo de relaciones que aseguren el bienestar de todos.

Luego, les pide que se organicen en parejas y que reconozcan al menos dos situaciones observadas en el curso o en el establecimiento en las que se hayan constatado formas de relacionarse que, de alguna forma u otra, no se hayan dado conforme a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, y que expliquen cuál fue su participación o responsabilidad.

Junto con identificar estas situaciones, el o la docente solicita que discutan y que registren en sus cuadernos:

- › Qué principio se vio afectado en cada una de las situaciones contempladas.
- › De qué manera las situaciones impactaron (o pudieron haberlo hecho) en las personas involucradas.

Después, les pide que elaboren propuestas de acciones, estrategias o cambios a considerar para evitar en el futuro las situaciones que identificaron.

A continuación, cada pareja comparte con el curso una de las situaciones analizadas y presenta también lo discutido respecto a posibles formas de enfrentarla o de evitarla en el futuro. Con las exposiciones, es posible reconocer aquellas situaciones que se mencionan de manera más recurrente o que generan mayor preocupación dentro del curso.

Para finalizar la actividad, el o la docente propone definir compromisos que podrían asumir como curso para hacer frente a las situaciones o problemáticas seleccionadas.

Para profundizar la actividad, se puede elaborar un decálogo o lista de principios que el grupo curso desea *priorizar* en las relaciones que establecen entre compañeras y compañeros. Pueden elaborarse como consignas expuestas en un lugar visible de la sala o mediante la confección de afiches informativos que pueden pegar en su sala u otros espacios del establecimiento.