

## Orientación 7° básico / Unidad 3 / OA5 / Actividad 1

### 1. No hagas a los demás lo que no te gusta que hagan contigo

#### Observaciones a la o el docente

Se sugiere interiorizarse de la definición de estos principios para desarrollar la introducción a la actividad. El respeto es uno de los valores morales más importantes en los seres humanos; involucra las acciones y sentimientos de apreciar, considerar y no ofender al otro, reconociendo su dignidad como persona.

- › Principio de igualdad o de no discriminación: garantizar la igualdad de trato y oportunidades entre las personas. Este principio está presente en la Constitución Política de la República de Chile, Declaración Universal de los Derechos Humanos, y en la Convención de los Derechos del Niño o Niña.
- › Dignidad humana: es el valor ético del cual deriva el valor del respeto. Es el valor de toda vida humana, de todo ser humano. Significa valioso, con honor, merecido.
- › Inclusión: Proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todas las personas, dando respuesta a distintos intereses, costumbres, sensibilidades, capacidades y características de todos los miembros de la comunidad, en el que todas y todos se sientan acogidos y valorados como sujetos únicos e individuales.

Como introducción, la o el docente plantea la siguiente actividad lúdica: entrega un papel lustre a cada estudiante y posteriormente les solicita que elijan a algún compañero o compañera, sin comunicar su nombre a nadie, y que escriban lo que esta persona debe hacer a modo de penitencia, por ejemplo: “Yo (nombre y apellido) deseo que (nombre de la persona que pensaron) cante una canción”.

Cuando todos y todas tienen listo su papel con un nombre y una acción, el o la docente les pide que lo doblen y los recolecta en una bolsa. Luego de que tiene todos los papeles en la bolsa, explica el nombre del juego: *No hagas a los demás lo que no te gusta que hagan contigo*. A continuación, saca un papel al azar y lee la acción que se sugiere que la persona realice. Entonces, consulta a sus estudiantes: ¿Quién sería capaz de llevar a cabo aquella acción? o ¿por qué es complejo llevar a cabo la acción? Repite la acción tres o cuatro veces.

---

Recuerde que todas las sugerencias de actividades de este Programa constituyen una propuesta que puede ser adaptada a su contexto escolar, para lo cual le recomendamos considerar, entre otros, los siguientes criterios: características de los y las estudiantes (intereses, conocimientos previos, preconcepciones, creencias y valoraciones), características del contexto local (urbano o rural, sector económico predominante, tradiciones) y acceso a recursos de enseñanza y aprendizaje (biblioteca, internet, disponibilidad de materiales de estudio en el hogar).

Es importante notar que lo relevante no es la realización de la acción en sí, sino la empatía que se desarrolla al tener que pensar y sentir cómo otra persona haría lo que se le solicitó en el papel.

Luego de terminar la actividad lúdica, la o el docente invita a sus estudiantes a dar su opinión sobre lo que ellas y ellos entienden por respeto. Para esto, puede formular la siguiente pregunta abierta en voz alta: ¿Qué entendemos por respeto?

Da la palabra para que sus estudiantes puedan expresar sus ideas y conocimiento sobre el concepto. Posteriormente, considerando las ideas expuestas, explica en qué consiste el respeto y las diversas formas de manifestarlo, además del significado de los principios básicos de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. Lo importante es que cada persona entienda que la premisa básica del respeto es la mutua valoración, que para ser respetado, primero hay que respetar y que, por tanto, el respeto parte por uno mismo.

La o el docente pide a sus estudiantes que se reúnan en parejas e identifiquen y comenten:

- > Circunstancias en las que no se ha actuado conforme a principios básicos como el respeto y la igualdad.
- > Impacto que puede tener lo anterior en el bienestar de quienes se vean involucrados.

Para cerrar la actividad, la o el docente y el curso analizan los tipos de relaciones que quieren construir entendiendo que si todos contribuimos, logramos mejorar nuestras comunidades.