

Orientación 7° básico / Unidad 1 / OA1 / Actividad 1

1. Bienvenida a mis cambios

Observaciones a la o el docente

Se sugiere a la o el docente realizar una breve introducción en torno a los cambios que se asocian al periodo de adolescencia, considerando las experiencias de cambio de sus estudiantes, para lo cual puede recurrir a la bibliografía sugerida en anexos o extraer ideas del texto que se presenta a continuación.

La ficha que se presenta en la actividad puede ser multicopiada o escrita en la pizarra para que sus estudiantes la escriban en su cuaderno.

Es posible seguir un orden distinto al expuesto o, si el o la docente lo estima conveniente, modificar la actividad de acuerdo al contexto, pertinencia y relevancia para sus estudiantes.

Texto de introducción


La profesora o el profesor jefe explica brevemente, a modo de introducción, que los cambios durante la adolescencia ocurren en diferentes momentos y que cada persona tiene un ritmo propio de desarrollo.

Luego de la introducción, y de acuerdo a las características de sus estudiantes, puede generar un espacio de conversación abierta, basándose en los temas que contiene la ficha que se presenta, o solicitar que –en forma individual– copien y completen la ficha que la profesora o el profesor puede escribir en la pizarra. En ella, las y los estudiantes deben escribir los cambios que han ido incorporando durante este periodo de adolescencia en distintos ámbitos, como características físicas, psicológicas y sociales, detallando sus intereses o *hobbies*.

Recuerde que todas las sugerencias de actividades de este Programa constituyen una propuesta que puede ser adaptada a su contexto escolar, para lo cual le recomendamos considerar, entre otros, los siguientes criterios: características de los y las estudiantes (intereses, conocimientos previos, preconcepciones, creencias y valoraciones), características del contexto local (urbano o rural, sector económico predominante, tradiciones) y acceso a recursos de enseñanza y aprendizaje (biblioteca, internet, disponibilidad de materiales de estudio en el hogar).

FICHA DE LA O EL ESTUDIANTE: BIENVENIDA A MIS CAMBIOS

Dibuja una silueta humana. Luego, identifica en ella los cambios que has observado en los últimos años en las siguientes áreas: física, psicológica y social. Detalla tus intereses o *hobbies*. Destaca con un color aquellas características que han sido de tu agrado y con otro aquellas que te incomodan.

Física	
Psicológicas	
Social	
Intereses o <i>hobbies</i>	

La o el docente solicita a sus estudiantes que, del listado anterior, marquen con un lápiz de color el área en que más les costó identificar cambios o en que han desarrollado cambios que les ha costado asimilar o les han sido incómodos. Posteriormente se reúnen en parejas para compartir y reflexionar sobre sus respuestas. La o el docente puede guiarlos resolviendo las dudas que les pudieran surgir. Además, puede profundizar la actividad formulando las siguientes preguntas u otras que estime convenientes: ¿Existen cambios que no me han gustado? ¿Qué aspectos de mí me hacen sentir mejor? ¿Cómo se podrían trabajar mejor aquellos cambios que no me gustan?

Se sugiere cerrar la actividad dando la opción de manera voluntaria a que las parejas comenten sobre lo conversado y relaten aquellas experiencias de cambio que les son comunes y les han resultado complejas, así como las que han sido agradables.

La o el docente comenta sobre la importancia de entender que cada cambio es parte de lo que construye la propia identidad; aquellos que nos son gratos es importante desarrollarlos, y los que nos hacen sentir incómodos debemos trabajarlos y tratar de encontrar el aporte que dan a nuestra vida.

Las y los estudiantes pueden entregar la ficha elaborada y el o la docente puede ofrecer la posibilidad de entrevistarse con quienes voluntariamente lo deseen, o bien con aquellos que observe que presentan alguna dificultad en algún área en particular. Además, se sugiere evaluar distintas alternativas disponibles dentro o fuera del establecimiento para ayudar a la o el estudiante en este proceso, en caso de ser necesario.