

## Música 8° básico / Unidad 4 / OA1;2;7 / Actividad 2

2. Comentan los elementos que intervienen en una manifestación musical ( un concierto, una ceremonia, un desfile, entre otros) al observar videos de estos. identifican los elementos musicales y extramusicales y señalan la importancia de estos últimos en el desarrollo de la manifestación. imaginan qué ocurriría si estos elementos no estuvieran o fueran diferentes.

---

Todas las sugerencias de actividades de este Programa constituyen una propuesta que puede ser adaptada a su contexto escolar, para lo cual le recomendamos considerar, entre otros, los siguientes criterios: características de los y las estudiantes (intereses, conocimientos previos, preconcepciones, creencias y valoraciones); características del contexto local (urbano o rural, sector económico predominante, tradiciones); acceso a recursos de enseñanza y aprendizaje (biblioteca, internet, disponibilidad de materiales de estudio en el hogar).