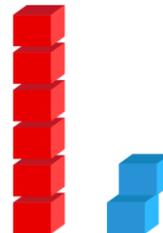


ACTIVIDADES: LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN COMO OPERACIONES INVERSAS

1. Laura apila 8 cubos: 6 cubos de color rojo y con 2 cubos de color celeste.

a) Si quita los 6 cubos de color rojo, dibuje con cuántos cubos se queda.



b) Si quita los 2 cubos de color celeste, dibuje con cuántos cubos se queda.

2. Pedro y Anita tienen globos:

a) Complete:

Pedro tiene _____ globos de color azul y Anita tiene _____ globos de color amarillo. En total los dos tienen _____ globos.



El total de globos de Pedro y Anita son _____ y si restamos los _____ globos amarillos quedan _____ globos azules.

Escríbalo ahora en números:

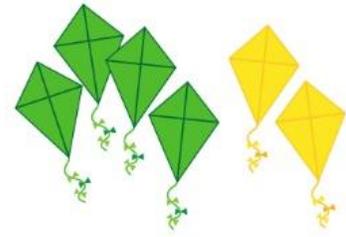
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escríbalo ahora en números **sacando** los globos azules de Pedro:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Complete:

_____ volantines de color verde más _____ volantines de color amarillo son _____ volantines en total.

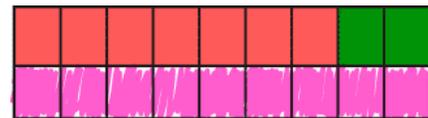


Hay _____ volantines en total, pero si quitamos _____ volantines de verdes, quedan _____ volantines amarillos.

4. Observe el ejemplo:

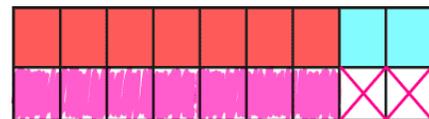
La suma $7 + 2$ puede ser representada coloreando los cuadritos de la segunda fila de la siguiente forma:

$$7 + 2 = 9$$



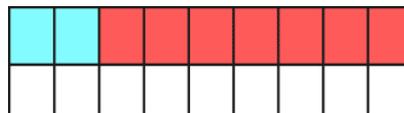
De modo similar la resta $9 - 2$ puede ser representada coloreando y tachando los cuadritos de la siguiente forma:

$$9 - 2 = 7$$



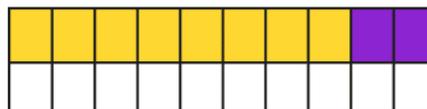
Pinte y tache del mismo modo los cuadritos en blanco, para representar:

a) la resta $9 - 7$



$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

b) la adición $8 + 2$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

