

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.

ACTIVIDAD: Identifican colores que den cuenta de la relación con la naturaleza y formas usadas en los tejidos de la cestería kawésqar.

Ejemplos:

- Con apoyo del educador tradicional y/o docente observan el entorno natural a partir de sus experiencias en las distintas estaciones del año y conversan sobre la presencia de los colores en la naturaleza, por ejemplo: el blanco de la nieve en invierno, el verde de los árboles o bosques en primavera, el azul del cielo en verano, el pecho rojo del martín pescador, etc.
- El educador tradicional y/o docente comparte a los estudiantes los nombres en idioma kawésqar de los colores más usuales, tales como: ak'iéfk'iar (blanco), sáman (negro), árka/árxa (azul/verde), kejéro (rojo/naranja), t'alk'iáse (amarillo).
- Practican la pronunciación de estas palabras con apoyo del educador tradicional.
- Observan imágenes de la cestería propia del pueblo kawésqar presentada por el educador tradicional y/o docente, se puede incluir muestras reales de canastos de junquillo realizados en la actualidad o los que los estudiantes elaboraron en segundo año básico en la unidad IV del Programa de Estudio.
- Comentan sobre el modo de realización de este tipo de creaciones y el uso de materiales provenientes de la naturaleza.
- Describen las formas, colores, tamaños, entre otros aspectos de los canastos, y comentan sus usos en la antigüedad y si permanecen dichos usos en la actualidad.

