

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA INTERCULTURALIDAD

EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios. Contexto: Sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: DIBUJAN Y COMENTAN LAS DIFERENTES DIMENSIONES DEL MUNDO ANDINO.

Ejemplos:

- Junto al educador tradicional y/o docente, retoman la lectura del relato de **Wiraqucha** identificando los tres espacios mencionados en el relato; **Hanan Pacha** (mundo de arriba), **Kay Pacha** (mundo de aquí) y **Uqu pacha** (mundo de adentro).
- Reflexionan sobre los elementos que se encuentran en cada espacio y la descripción de estos lugares que se hace en el relato.

- Hanan Pacha (mundo de arriba)	- Sol, luna, estrellas y seres celestiales.
- Kay Pacha (mundo de aquí)	- Nueva generación de hombres y mujeres, modelados a partir de rocas y piedras que cobraron vida para fundar los diferentes pueblos y reinos.
- Uqu Pacha (mundo de adentro/profundidades de la tierra)	- Pacarinas: cuevas, lagos y manantiales, desde donde emergieron la nueva generación de personas.

- Dibujan en sus cuadernos los tres espacios, e identifican en ellos los elementos que corresponderían según sus conocimientos y los de su territorio. Con ayuda del educador tradicional y/o docente usan la lengua indígena de su territorio para nombrar los elementos que se encuentran presentes en cada espacio.
- Presentan a sus compañeros y compañeras sus dibujos y comentan las nuevas palabras en lengua indígena que identifican, las repiten y las usan en creaciones breves de textos.

