

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA INTERCULTURALIDAD

EJE: Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.

ACTIVIDAD: CONVERSAN SOBRE DIFERENTES ELEMENTOS PRESENTES EN EL ESTADO DE TIWANAQU.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, lee texto adaptado, sobre la vida de los pueblos andinos, en el estado de **Tiwanaku**.
- Comentan los alcances territoriales que este estado tenía, abarcando parte de los territorios que hoy son parte de los países de Chile, Perú, Bolivia y Argentina, para esto revisan en un mapa la magnitud de territorio que este comprendía. Asimismo, identifican vinculación actual que tengan ellos con estos países, ya sea por medio de compañeros que provengan de estos países, familiares que vivan en ellos o visitas que hayan realizado.
- Conversan sobre las cosas que les llamó la atención de estos lugares, las costumbres que como países compartimos o en las que nos diferenciamos.
- Identifican en imágenes los productos que allí se encontraban, papas, quínoa, oca (tubérculo), tabaco, maíz, obsidiana, entre otros. Comentan: ¿conocen estos productos?; ¿en qué contextos los han usado?, ¿por qué creen que estos productos eran valiosos para los habitantes del **Tiwanaku**?
- Junto al educador tradicional y/o docente, reflexionan sobre los vínculos que permanecen a través de nuestra historia y cómo es posible identificar una historia compartida desde hace muchos años por todos los habitantes que componemos estos países, a través de nuestras comidas, conocimientos e historia.

