

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: fortalecimiento y desarrollo de la lengua.

ACTIVIDAD: Ordenan mensajes y/o dichos en lengua aymara, relacionados con la vida de la madre naturaleza en tiempos de **jallupacha**.

Ejemplos:

- Después de escuchar el relato “La pastora y los huevos de la **pukula**” los estudiantes se reúnen para comentar y responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué animales cuidaba la pastora?
 - ¿Quién se le acercó?
 - ¿Qué hizo la pastora cuando se vio acosada?
 - ¿Qué le sucedió a la pastora en el camino?
 - ¿Qué ocurrió cuando estaba cerca de su casa?
- Reflexionan sobre los hechos del relato y las respuestas a las preguntas.
- El educador tradicional y/o docente comenta que todos los seres vivos en la **Pachamama** (madre naturaleza) al igual que las personas son respetadas
- Le pide a los estudiantes que lean los mensajes en lengua aymara referidos al cuidado con nuestro entorno y los seres que en él habitan, y luego pongan el número según corresponda, en la tabla que contiene estos mensajes en castellano.

1. **Chiwchinakan k’awnapa janiw pakiraña.**
2. **Janiw thuñinaka jawiraru apantaña.**
3. **Uwanaka munaña.**
4. **Janiwa chiwchinakampi anataña.**
5. **Janiw k’ayranaka allipaña, jupax jalluwawa mayiriwa.**

- _____ No jugar con los pollitos de los pájaros.
- _____ No se debe quebrar los huevos de los pajaritos.
- _____ No botar basura en el río.
- _____ No jugar con los polluelos.
- _____ No lastimar las ranitas, ellas llaman la lluvia.

- Guiados por el ejemplo anterior, escriben otros mensajes de cuidado con nuestro entorno y los seres que en él habitan, en aymara y con la ayuda del educador tradicional y/o docente expresan su significado en castellano.
- Indagan en su hogar en qué momento se agradece a la **Pachamama** por su generosidad de recibir alimentos de ella.



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

- Para el cierre el educador tradicional y/o docente comenta que el cuidado de la **Pachamama** es un deber de todos los que vivimos en ella, dado que es la madre y como tal nos alimenta y nos cuida.

