

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Construyen una maqueta para representar el **ayllu** y las casas características de la cultura aymara.

Ejemplos:

- Observan un PowerPoint con imágenes de diferentes casas de altiplano, precordillera y casas de la ciudad.
- Observan imágenes en un PowerPoint de casas de otras culturas de nuestro país.
- Reflexionan y comentan sobre lo observado a partir de preguntas como las siguientes:
 - ¿De qué pueblo son las casas?
 - ¿De qué material están hechas?
 - ¿Cómo se construyeron las casas?
 - ¿Quiénes las construyeron?
 - ¿Quiénes viven en ellas?
- Registran sus respuestas en sus cuadernos.
- Desarrollan un glosario de conceptos en lengua aymara relacionado con la casa.
- En grupos de cuatro integrantes construyen una casa aymara en miniatura, utilizando la greda, papel, palitos de helado, cola fría, etc.
- Arman una maqueta de una comunidad, simulando un pueblo determinado.
- Rotulan con nombres en aymara los espacios y elementos significativos de la comunidad.
- Exponen su trabajo en la escuela o frente al curso.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente comenta sobre la importancia de conocer los orígenes del **ayllu** (comunidad), para valorarlo y sentirse orgullosos de su identidad y comunidad.

