

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

### EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: rescate y revitalización de la lengua.

**ACTIVIDAD:** Construyen una maqueta y expresan incorporando expresiones o frases en lengua aymara los beneficios de la llegada de **jalluwawa** (primeras lluvias de verano).

**Ejemplos:**

- Sentados en círculo, junto al educador tradicional y/o docente escuchan “La leyenda de la lluvia” (<http://letrasparavolar.org/la-leyenda-de-la-lluvia/>).
- Reflexionan sobre la leyenda respondiendo las siguientes preguntas:  
¿Quién trajo la lluvia?  
¿Cómo se logró traer la lluvia?
- El educador tradicional y/o docente comenta a los estudiantes que la **k’ayra** (rana) es reconocida como un ser sagrado para llamar la lluvia y relata sobre la ceremonia, mencionando el lugar, los participantes y los beneficios que trae la llegada de la lluvia.
- En grupos de cuatro integrantes y con el apoyo del educador tradicional y/o docente construyen una maqueta ubicando los elementos y espacios más significativos de la ceremonia para llamar a la lluvia (vertiente, cerros, hoja de **kuka**, mesa ceremonial, animales, personas, nubes, lagos, etc.).
- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente escriben expresiones o frases mencionando los beneficios que se obtienen con la llegada de la lluvia.
- Exponen su trabajo expresando en lengua aymara las frases escritas en el curso, e invitan a otros miembros de la comunidad a presenciar la exposición.
- Responden preguntas de sus compañeros relacionadas con la exposición.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes que para llamar la lluvia se realiza una ceremonia en los cerros con la participación de toda la comunidad y la ceremonia es conducida por un **yatiri** (sabio).

