

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

El Programa de Lengua y Cultura Aymara, en muchas de sus actividades, sugiere salir periódicamente a realizar actividades fuera del ámbito del aula y propiciar el aprender haciendo de manera directa, de tal manera que experimenten, comprendan, apliquen, interioricen, a través de la práctica y desarrollen de forma pertinente y situada las actividades relacionadas con el ámbito de la cultura andina y si es posible, relacionar los saberes aymara con conocimientos de las otras asignaturas del currículum, por ejemplo: Artes Visuales, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Matemática y Lenguaje y Comunicación. Del mismo modo, propiciar que niños y niñas pongan en práctica cotidianamente actividades como ver la hora por la ubicación del sol, mirar la luna, las estrellas y el sol, predecir sus mensajes, entre otros aspectos.

Por otro lado, esta propuesta presenta numerosas oportunidades para que los estudiantes independientemente de si pertenecen o no a al pueblo aymara, puedan aportar a enriquecer el desarrollo de las actividades de aprendizaje desde su diversidad cultural, asimismo, estas son factibles de llevar a cabo en establecimientos rurales como urbanos, pues el educador tradicional, siendo portador de su lengua y cultura puede realizar debidamente las contextualizaciones que se requieran.

A continuación, se presenta información sobre temas que fueron trabajados en la 2° unidad, con la finalidad de entregar elementos con los que se pueden enriquecer y profundizar el trabajo en el aula.

