

CONTENIDO CULTURAL:

LLAQTAYMANTA RIMAYNIYMANTA KULTURAYMANTA IMA UYARISPA YACHAQANI. (Escuchando aprendo sobre mi pueblo, mi idioma y mi cultura).

MINK'A YANAPANAKU IMA SUMAQ KAWSAYMANTA KANKU (El trabajo colectivo y ayuda mutua son parte del buen vivir).

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p>CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA</p> <p>Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan algunas palabras en lengua indígena o de culturas afines, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.</p> <p>CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA</p> <p>Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parafrasean información de los textos leídos y/o escuchados. • Identifican palabras en lengua quechua, en los textos escritos en castellano. • Indagan el significado de las palabras escritas en lengua quechua. • Representan el significado de las palabras en lengua quechua. <ul style="list-style-type: none"> • Expresan con sus palabras el contenido de los textos con los cuales interactúan. • Identifican en diversas situaciones comunicativas, palabras o expresiones en lengua quechua presentes en los textos leídos y/o escuchados. • Indagan el significado de las palabras o expresiones en lengua quechua presentes en textos escritos en castellano. • Elaboran de manera oral y escrita oraciones en castellano, incorporando palabras o expresiones en lengua quechua.



<p>CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA</p> <p>Interactuar con textos escritos en lengua indígena, con temáticas propias del pueblo que corresponda, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionan el contenido de los textos escritos en lengua quechua, con temáticas propias del pueblo. • Identifican en diversas situaciones comunicativas, palabras o expresiones en lengua quechua presentes en los textos leídos y/o escuchados. • Indagan el significado de las palabras y expresiones presentes en textos escritos en lengua quechua. • Construyen oraciones, de manera oral y escrita, en lengua quechua relacionadas con los textos leídos o escuchados.
<p>EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA</p>	
<p>Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos, tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilan diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven. • Identifican conocimientos ancestrales en los relatos recopilados. • Relacionan hechos del pasado del territorio con situaciones que se viven en la actualidad.
<p>EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</p>	
<p>Comprender los valores sociocomunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describen algunas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participen. • Expresan con sus palabras el significado cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otros. • Ejemplifican situaciones que evidencian los valores sociocomunitarios que favorecen las relaciones de convivencia familiar y comunitaria.



EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

Comprender la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia.

- Conocen la visión indígena de la ciencia y su relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos.
- Describen cómo es la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde el ámbito de la ciencia y visión del pueblo quechua.
- Aplican el conocimiento ancestral del pueblo quechua en la observación de la naturaleza y el cosmos.

ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD

- Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio.
- Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

