

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Quechua

### Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han intencionado algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes. Esto como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua quechua.	Reproduce el sonido de alguna palabra significativa en lengua quechua, según variantes territoriales.	Reproduce al menos una frase o expresión breve significativa, con sonidos propios de la lengua quechua según variantes territoriales.	Reproduce al menos dos frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua quechua según variantes territoriales.	Reproduce tres o más frases o expresiones breves significativas, con sonidos propios de la lengua quechua según variantes territoriales.
Elementos significativos del territorio e historia que caracterizan al pueblo quechua.	Menciona al menos un elemento significativo del territorio o de la historia del pueblo quechua.	Menciona al menos dos elementos significativos del territorio o de la historia del pueblo quechua.	Menciona dos o más elementos significativos del territorio y de la historia que caracterizan al pueblo quechua.	Menciona tres o más elementos significativos del territorio y de la historia que caracterizan al pueblo quechua.
Señales que entrega la naturaleza, a través del sonido del viento, el movimiento de las nubes, entre otros.	Reconoce que la naturaleza entrega mensajes a través de sus distintos elementos, como el sonido del viento, movimientos de las nubes, entre otros.	Relaciona mensajes del entorno natural, asociados, por ejemplo, al sonido del viento, movimientos de las nubes, entre otros, con la visión de mundo del pueblo quechua.	Expresa con sus propias palabras mensajes del entorno natural, asociados, por ejemplo, al sonido del viento, movimientos de las nubes, entre otros, desde la visión de mundo del pueblo quechua.	Interpreta el entorno natural a partir del sonido y dirección del viento, unido al color y movimiento de las nubes, relacionando los saberes familiares con la visión de mundo del pueblo quechua.



Relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo quechua.

Reconoce la vinculación existente entre runa, **Pachamama** y cosmos para los quechua.

Reconoce la relación entre runa, **Pachamama** y el cosmos para los quechua, considerando, por ejemplo: las constelaciones sobre animales significativos para el pueblo quechua.

Expresa con sus palabras la relación entre runa, **Pachamama** y el cosmos, considerando, por ejemplo: las constelaciones sobre animales significativos para el pueblo quechua.

Representa y expresa con sus palabras la importancia de la relación entre runa, **Pachamama** y el cosmos, considerando, por ejemplo: las constelaciones relacionadas con animales significativos para los quechua.

