

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Representan en idioma quechua información cultural significativa presente en el relato tradicional “el zorro en el cielo”.

Ejemplos:

- Identifican, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), aspectos culturales presentes en el relato: “El zorro en el cielo”; por ejemplo: el principio de armonía como eje central de todo lo existente, el uso ancestral de la quinua (granos, hojas y tallo) y modelos y/o distribución del trabajo colectivo en la comunidad, entre otros.
- Los estudiantes relacionan, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), información contenida en el relato con los principios o valores culturales propios del pueblo quechua, tales como: **Ama suwa** (No seas ladrón), **Ama llulla** (No seas mentiroso), **Ama qhilla** (No seas flojo).
- Comparten experiencias, ideas y opiniones respecto de cómo han incorporado los valores culturales quechua a su vida familiar y personal, haciendo uso del idioma quechua.
- En grupo, crean material audiovisual en idioma quechua, con los medios tecnológicos disponibles (celular, cámaras de video, entre otras), que represente información cultural significativa para las culturas andinas. Por ejemplo, principios o valores culturales, tales como: **Ama suwa** (No seas ladrón), **Ama llulla** (No seas mentiroso) o **Ama qhilla** (No seas flojo).

