

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŅA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŅA I TE RE'O MO TA'E ŅARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

Actividad: He kati-kati i te 'a'amu, he “pāpa'i” pe he tā iŅa 'ā o te roŅo-roŅo / Inventan historias y “escriben” con símbolos.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente relata que, a fines del siglo XVIII, Metoro Taua recitó ante un obispo llamado Jaussen, un primer intento “fantasioso” de desciframiento de los RoŅo-roŅo. Este trabajo con las imágenes y sus interpretaciones se publicó en el año 1983: "L'Ile de Paques, Historique, ecriture et repertoire des signes boustrophedon des bois d'hibiscus".
- Observan y explican la proyección de las láminas extraídas del libro.
- Elaboran oraciones utilizando los signos de los roŅo-roŅo y las escriben en rapa nui. Pueden buscar fichas con ilustraciones vinculadas a acciones, naturaleza, personas, animales, aves, entre otras, en el siguiente link:
 - <https://pueblosoriginarios.com/pacifico/pascua/rongorongo.html>

