

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA ANJI-ANJI I TE HAUHA'A MO VĀNAŊA I TE RE'O/ SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

**Actividad:** He 'ite 'e he anji-angi 'o ruŋa o te Roŋo-roŋo / Conocen los **roŋo-roŋo** o tablillas con iconografía **rapa nui**.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente presenta imágenes o fotografías de diversos **kōhau roŋo-roŋo** (tablillas **roŋo-roŋo**) y los estudiantes observan y realizan predicciones sobre el origen y nombre de las imágenes.
- Conversan con el compañero de banco sobre sus predicciones y/o lo que conocen de los **roŋo-roŋo**. Luego junto a otra dupla (4 estudiantes), comparten conocimientos y conversan sobre las ideas asociadas a los **roŋo-roŋo**.
- El grupo de los 4 estudiantes busca información a través de diversas fuentes y realizan un lapbook con palabras y frases asociadas a los **roŋo-roŋo** como tema central.
- En el '**omotohi**, conversan sobre la importancia cultural de los que tenía para las familias antiguas, la formación de los niños en la escritura de los **roŋo-roŋo**.
- Realizan una exposición de sus lapbook y presentan de manera oral información relevante.

