

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O/ RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

Actividad: He kī i te rāua aŋi-aŋi 'o ruŋa o te ŋā kope e'a 'o ruŋa o te 'a'amu, 'e, 'o ruŋa o te tere iŋa o te 'a'amu haka roŋo / Comunican lo que conocen en torno a personajes y acontecimientos de los relatos escuchados o leídos.

Ejemplos:

- En el '**omotohi**' comunican lo que saben de los relatos **rapa nui** que han escuchado, relatando acontecimientos y principales valores o enseñanzas de los textos.
- Escuchan relatos **rapa nui** y reconocen palabras o expresiones, en los diversos lugares donde suceden los hechos.
- Indagan el significado de palabras o expresiones en idioma **rapa nui**, presentes en textos escritos en castellano.
- Con ayuda de sus familias, realizan un portafolio o infografía, con el resultado de sus indagaciones, incorporando información, fotografías, iconografías, ilustraciones, etc.
- Realizan una exposición y presentación de los infogramas o portafolios.

