

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE TIKĀ ĀŊĀ, HE HAKA TERE ĪŊĀ MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA/ COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Actividad: He vānaŋa he hā'aura'a ra'e i te rāua āŋi-āŋi 'o ruŋa o te āŋa he ta'o 'umu, ki oti, he hāpī he 'ata haka āŋi-āŋi i te ta'o Īŋa tupuna o te kai / Comparten experiencias y profundizan conocimientos sobre el 'umu o curanto.

Ejemplos:

- En el 'omotohi explican sobre los 'umu o curantos en los cuáles han participado y comparten experiencias en relación con el huru o te 'umu o tipo de curanto, los aro rogativas y los tika āŋa o acciones que implica cada etapa de la preparación del 'umu, los participantes, las formas de preparación, el tipo de comida, etc.
- Observan las fotografías del libro “Te 'Umu 'i Rapa Nui”, (“La cocción de los alimentos en hornos subterráneos en Rapa Nui) de Felipe Pakarati, Rodrigo Paoa y Christian Madariaga (2019).
- Identifican comportamientos de los participantes en los koro ŋoŋoro o ceremonias y los tika āŋa o protocolos que se realizan en los 'umu.
- Expresan de qué manera están presentes los aro o rogativas culturales en los 'umu.

